

# KA2 Cooperation Partnerships

## LET OP!

***Alle informatie in deze presentatie is onder voorbehoud van het beschikbaar komen van de Erasmus+ Call for Proposals 2023 en de officiële Erasmus+ Programme Guide 2023. Er kunnen géén rechten aan deze presentatie worden ontleend.***



# Programme Guide 2023

Verwacht: eind november

[Link naar de Programme Guide](#)



## KA1 mobiliteit



## KA2 partnerschappen



- Wat zijn Cooperation Partnerships?
- Voorwaarden
- Indienen van een aanvraag
- Ervaringen en vragen

# Soorten KA2 samenwerkingsprojecten

## Partnerships for Cooperation

Cooperation Partnerships

Capacity Building



## Partnerships for innovation

Forward looking Projects

Alliances for Innovation



## Partnerships for Excellence

Erasmus Universities

Erasmus Mundus





# Cooperation possibilities



# Wat zijn Cooperation Partnerships?

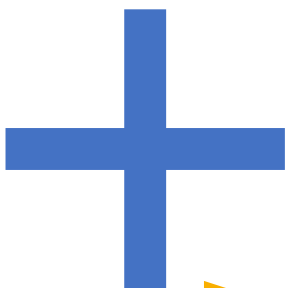




# Doelstellingen Cooperation Partnerships

- Verhoging van de kwaliteit
- Capaciteitsopbouw van organisaties
- Aanpakken gezamenlijke behoeften en prioriteiten
- Het mogelijk maken van transformatie en verandering

# Horizontale prioriteiten



## Inclusie & diversiteit

- Gelijke kansen
- Eenvoudiger toegang tot subsidie
- Meer deelnemers met *fewer opportunities*

## Duurzaamheid

- Milieuvriendelijk ontwerp van activiteiten
- Bewustwording van milieu- en klimaatverandering
- Gedragsverandering

## Digitale transformatie

- Digitale vaardigheden
- Stimuleren van innovatie
- Capaciteitsopbouw

## Participatie in democratie

- Bewustwording en begrip van de EU en haar waarden
- Sociale en interculturele competenties

# Prioriteiten hoger onderwijs (*Call 2022*)



## Interconnected

Strengthening the strategic and structured cooperation between HEIs



## Innovative

Stimulating innovative learning and teaching practices to tackle societal challenges



## Digital

Supporting digital capabilities of the HE sector and the development of digital skills



## Excellence

Rewarding excellence in developing quality culture and training of academics in new pedagogies.



## Inclusive

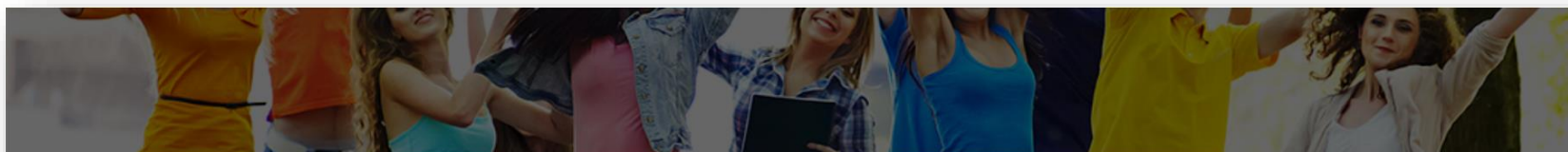
Fostering inclusive approaches for mobility and cooperation activities.




## STEM/STEAM

Developing STEM/STEAM in higher education, in particular women participation in STEM





## WELCOMM: COMMUNICATION SKILLS FOR INTEGRATION OF MIGRANTS

6 Participating countries: 

★ SUCCESS STORY

🏆 GOOD PRACTICE EXAMPLE

📄 DOWNLOAD AS PDF

🗺️ VIEW PROJECT MAP

📅 **Start:** 01-09-2014 - **End:** 31-08-2016  
 📄 **Project Reference:** 2014-1-NL01-KA200-001265  
 💰 **EU Grant:** 266007.75 EUR  
 🏠 **Website:**  
<http://welcomm-project.com>

Programme: **Erasmus+**  
 Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**  
 Action Type: **Strategic Partnerships addressing more than one field**

Topics:  
[Access for disadvantaged](#) [Inclusion - equity](#) [Intercultural/intergenerational education and \(lifelong\)learning](#)


### 📄 Summary

"WelComm: Communication Skills for Integration of Migrants" aimed at raising awareness of the importance of education for social inclusion of migrants from early age and promoting opportunities for equal start in education. WelComm addressed EU policies on early childhood education and care (ECEC) by developing materials and approaches for supporting school readiness and language acquisition of migrant children and at the same time supporting parents in their role as the main educators of their children during the early years. Among others, the WelComm products were designed in order to help children understand better the content of lessons taught, increase their interest in the benefits of learning, raise their motivation and create interest in educational opportunities.

The WelComm objectives were focused on:








- Providing opportunities for equal start in education for migrant children in pre-primary and primary school age
- Raising awareness of the importance of education for social inclusion from early age among migrant parents

### 👤 Coordinator

 **Cooperatieve vereniging Pressure Line U.A.**

Provenierssingel 71b  
 3033 EH  
 Rotterdam  
 Zuid-Holland  
<http://www.pressureline.nl>  
 Organisation type: Other

### 👥 Partners

-  **EURORESO** ▼
-  **INSTITUTO DE FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES (IFES)** ▼
-  **Inthecity Project Development** ▼
-  **KU TU EOOD** ▼
-  **UNIVERSITA PER STRANIERI DI SIENA** ▼
-  **FLEP - FORMAÇÃO, LÍNGUA E ESTUDOS PORTUGUESES, LIMITADA** ▼
-  **SYNTHESIS CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION LTD** ▼



enriching  
lives,  
opening  
minds

# Voorwaarden Cooperation Partnerships





# Beschikbare budget hoger onderwijs

???

Eén ronde in 2023  
Deadline maart 2023

# Call 2023

Duur: 12-36 maanden

*Startdatum 1 september – 31 december 2023*

- Samenstelling: min. **3 organisaties** uit **3 verschillende partnerlanden**
- Aanvrager (bij het nationale NA)
  - Elke organisatie gevestigd in Programmland  
Let op: Uitzondering Europese NGO's als aanvrager > Brussel
  - Partners: elke organisatie gevestigd in een Programmland
  - Associated Partners
- Organisaties uit Partnerlanden alleen bij essentiële, toegevoegde waarde
- Sluit aan bij tenminste 1 prioriteit Erasmus+ en/of sector prioriteit ho

# Budget categorieën

---

€ 120.000

€ 250.000

€ 400.000

---

Vast bedrag gekozen bij de aanvraag voor uitvoer van hele project  
Kies het budget wat het best past bij je plannen

Co-financieringsprincipe

# Work packages

Aanbeveling maximaal 5 work packages

Work package: Project management (maximaal 20% van totale subsidie)

*“The project management work package is intended to cover the horizontal activities that are necessary for the implementation of the project, such as monitoring, coordination, communication, evaluation and risk management.”*

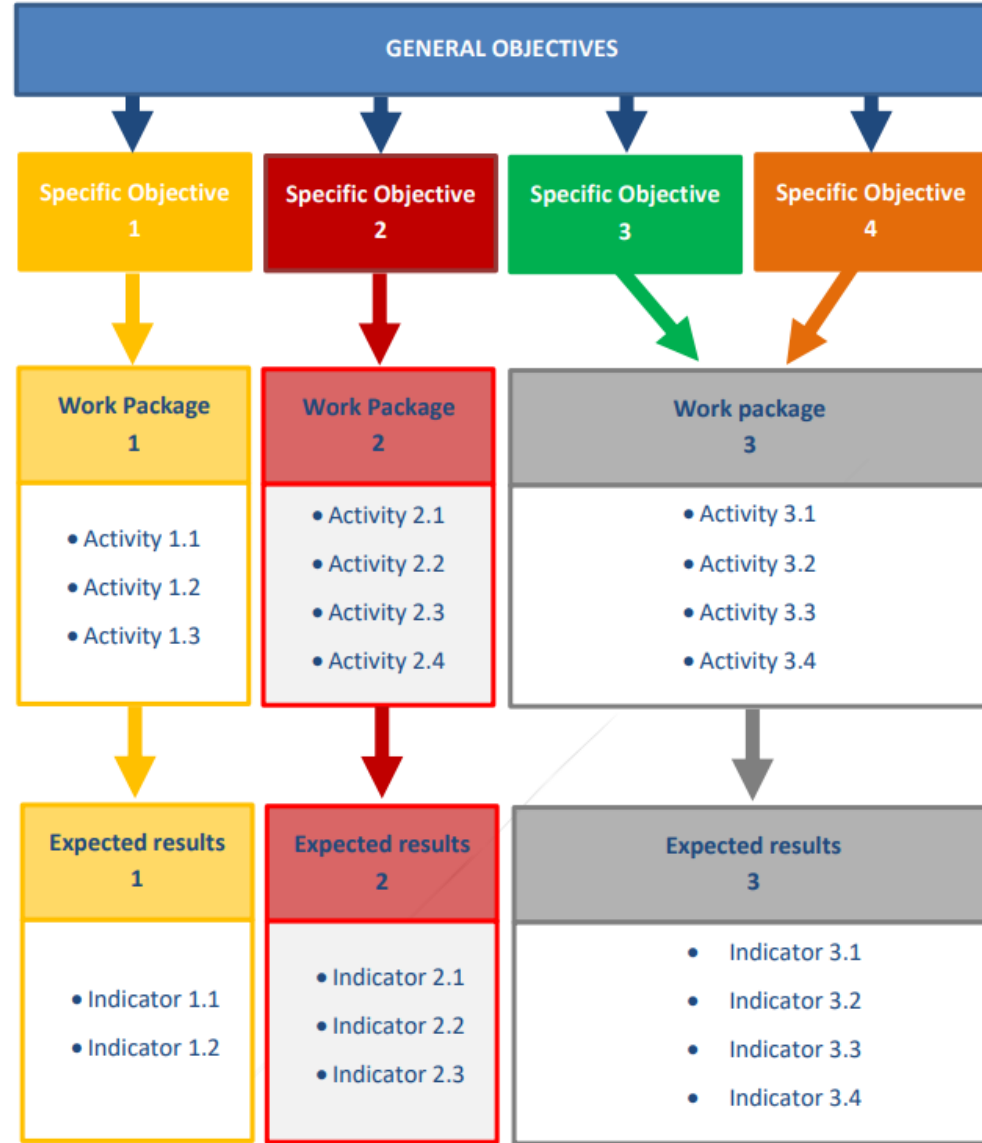
**Subcontracting of services:** does not cover core activities on which the achievement of the objectives of the action directly depends (maximaal 20% van totale subsidie)

## Project management

- **Project methodology**
- **Organisation of the partnership**
- **Budget management**
- **Timeline**

## Work package

- **Objectives**
- **Activities/Deliverables**
- **Quantitative result indicator**
- **Qualitative result indicator**





## Programme Guide Part C: Information for applicants

*Programme Guide 2022 pag. 389*

**Financial capacity** means that the applicant has *stable* and *sufficient* sources of funding to maintain its activity throughout the period during which the project is being carried out or the year for which the grant is awarded and to **participate in its funding**.

**Financial Capacity Check (FCC)** voor KA1 en **KA2** bij:

- Niet-publieke organisaties
- Budgetaanvragen van > 60.000 EUR

Check op de **financiële draagkracht** wordt per call jaar uitgevoerd aan de hand van:

- De winst- en verliesrekening
- Balans voor het laatst gesloten boekjaar
- Andere documenten, indien gevraagd

Toetsing van **twee indicatoren**:

- Financiële onafhankelijkheid
- Liquiditeit

Voldoende eigen vermogen is nodig om aan de **co-financieringsverplichting** te voldoen.

## Resultaat Financial Capacity Check

**Goed** – financiële draagkracht op orde

→ toekenning project met voorfinanciering

**Voldoende of zwak** – tekortkomingen in de financiële draagkracht

→ NA kan besluiten tot toekenning van het project met mitigerende maatregelen, bijvoorbeeld:

- financiële garantie (bankgarantie)
- waarborgen van Nederlandse partners binnen het project
- financiering na oplevering en positieve beoordeling van project

## Resultaat Financial Capacity Check

**Onvoldoende** – wanneer het resultaat dermate zwak is en de financiële draagkracht onvoldoende wordt geacht:

→ afwijzing project

*Part C: Information for applications van de Programme Guide 2022*

*Deze informatie over de FCC is onder voorbehoud van het beschikbaar komen van de Erasmus+ Call for Proposals 2023 en de officiële Erasmus+ Programme Guide 2023.*

# Indienen van een aanvraag

Deadline maart 2023



# Setting up a project: de 4 stadia

Planning

Vorbereiding

Implementatie

Follow up





# Aanvraagformulier (sample)



## Work package n°1 -

What are the specific objectives of this work package and how do they contribute to the general objectives of the project?

What will be the main results of this work package?

What qualitative and quantitative indicators will you use to measure the level of the achievement of the work package objectives and the quality of the results?

Please describe the tasks and responsibilities of each partner organisation in the work package.

Please explain how the grant amount attributed to this work package constitutes a cost-effective use of the budget

# Award criteria

Threshold totaal: Minimaal 60 punten

Threshold per criteria:

- *Minimaal 15 punten bij max. score 30*
- *Minimaal 12 punten bij max. score 25*
- *Minimaal 10 punten bij max. score 20*

Criteria	Max score
Relevantie	25 punten
Kwaliteit van project design en implementatie	30 punten
Kwaliteit van partnerschap en samenwerking	20 punten
Impact	25 punten

# Beoordeling van de aanvraag

- Twee onafhankelijke experts
- Ranking per budgetcategorie en sector (proportionaliteit)
- Verdeling berekend op basis van ontvankelijke aanvragen

# Verdeling budget voorbeeld Call 2022:

*Tabel 7-1 Overzicht ingediende aanvragen en totaal budget*

Lumpsum	Aantal projecten	Lumpsum x aantal projecten
€ 120.000,-	1	€ 120.000,-
€ 250.000,-	5	€ 1.250.000,-
€ 400.000,-	9	€ 3.600.000,-
<b>Totaal</b>	<b>15</b>	<b>€ 4.970.000,-</b>

# Verdeling budget voorbeeld Call 2022

Minimaal 1 voldoende beoordeeld project per budgetcategorie wordt toegekend



Slagingspercentage:  
?

Tabel 7-2 Overzicht verdelingspercentage van aanvragen en beschikbaar budget voor KA220

Lumpsum	Verdelingspercentage op basis van aanvragen	Beschikbaar budget	Mogelijk te financieren projecten
€ 120.000,-	2%	€ 90.000,-	1
€ 250.000,-	25%	€ 1.125.000,-	4 -5
€ 400.000,-	75%	€ 3.240.000,-	8
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>€ 4.500.000,-</b>	<b>13-14</b>

enriching  
lives,  
opening  
minds

# Ervaringen en vragen



## Belangrijk dat:

- Er draagvlak is binnen de instelling/ organisatie
- Een gedegen behoefteanalyse
- Partners en stakeholders vanaf aanvang betrokken zijn
- Evaluatiemomenten in projectopzet zijn ingepland

# Aanvraagformulier online

- Begin op tijd
- Wees voorzichtig met knippen/ plakken  
Let op: per vraag maximaal aantal leestekens
- Kan met meerdere personen in het formulier werken
- Dien de aanvraag op tijd in

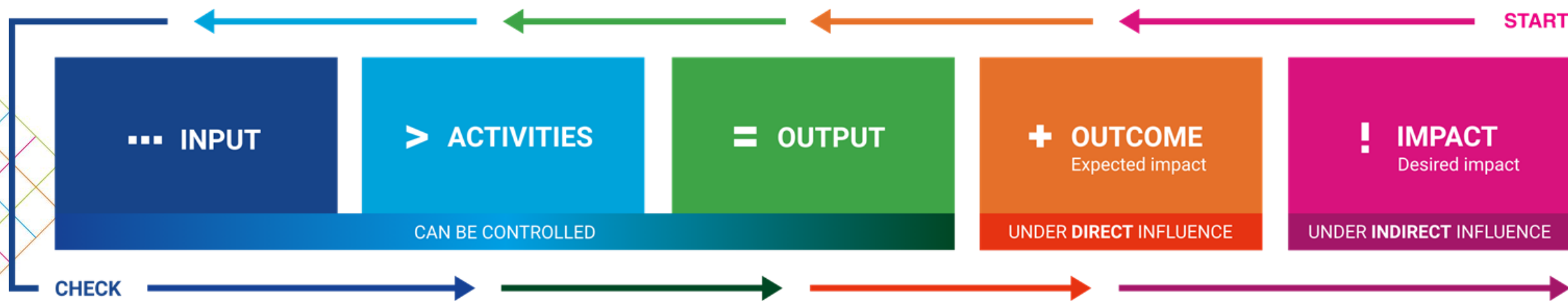


# Waar worden experts blij van?

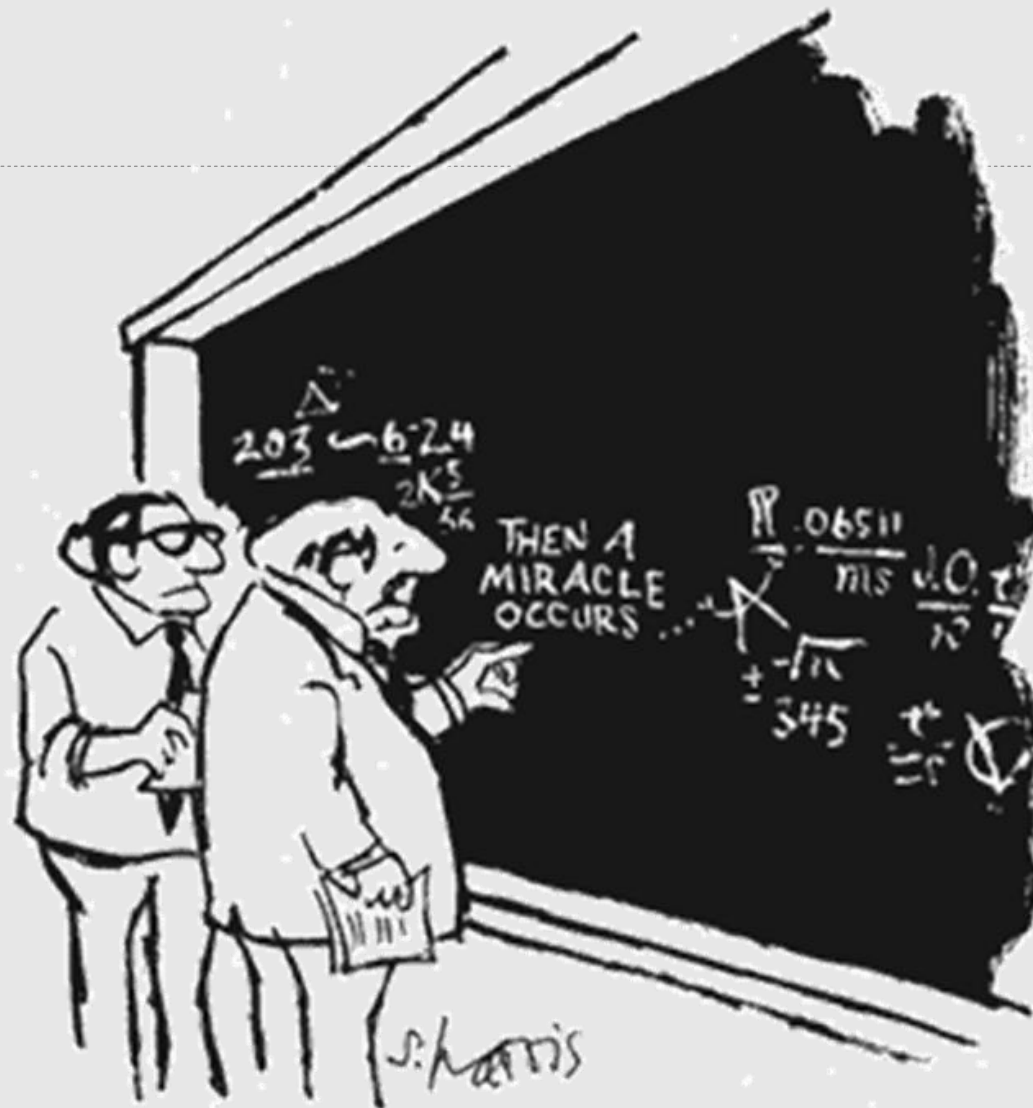
- Concreet: beantwoord de vraag
- Samenhang: pas op met knippen en plakken
- Simpel & to the point
- Expliciet: leg uit - Niet beweren, maar bewijzen
- Focus
- Realistisch



# In 5 stappen naar een beter(e) project (aanvraag)



[www.erasmusplus.nl/en/impacttool-mobility](http://www.erasmusplus.nl/en/impacttool-mobility)  
[www.erasmusplus.nl/en/impacttool-strategicpartnerships](http://www.erasmusplus.nl/en/impacttool-strategicpartnerships)



"I THINK YOU SHOULD BE MORE EXPLICIT HERE IN STEP TWO."



enriching  
lives,  
opening  
minds

Ervaringen Raoul Tan  
Senior Advisor International Affairs  
Erasmus MC



**Vragen?**



# Contact

Adviesgesprekken op basis van projectopzetformulier

- 20 januari 2023 in Den Haag
- Online ook mogelijk

Online vragenuurtjes

E-mail: [ka2ho@erasmusplus.nl](mailto:ka2ho@erasmusplus.nl)

# Bedankt en succes!

Voor meer informatie, kijk op:  
[www.erasmusplus.nl](http://www.erasmusplus.nl)

