

## **Verantwoording selectie**

Erasmus+ KA2

Partnerships for Cooperation:  
***KA210 Small-scale Partnerships***

Call 2021, ronde 2



## Colofon

Titel	Verantwoording selectie <i>Small-scale Partnerships</i> Call 2021, ronde 2
Auteur	Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training
Versie	3.0 webversie
Datum	19 april 2022

## Inhoud

<b>1 Inleiding</b>	<b>4</b>
<b>2 Small-scale Partnerships Call 2021</b>	<b>5</b>
Beschikbaar budget 2021	<b>6</b>
Prioriteiten	<b>7</b>
<b>3 Werkwijze NA Erasmus+</b>	<b>9</b>
Advies en begeleiding	<b>9</b>
Ontvangst aanvragen	<b>9</b>
Ontvankelijkheid	<b>9</b>
Inzet experts	<b>9</b>
Selectie	<b>11</b>
Nationaal Evaluatie Comité	<b>11</b>
<b>4 Resultaten na beoordeling en selectie</b>	<b>13</b>
Aanvragen	<b>13</b>
Verdeling subsidie	<b>13</b>
Reservelijst	<b>14</b>
<b>5 KA210 in het primair en voortgezet onderwijs</b>	<b>15</b>
Profiel po/vo 2021: het veld, het budget, de aanvragen	<b>15</b>
Kwaliteit van de aanvragen	<b>17</b>
Toekenning budget	<b>17</b>
Voorbeeld toegekende aanvraag	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<b>6 KA210 in het middelbaar beroepsonderwijs</b>	<b>18</b>
Profiel mbo 2021: het veld, het budget, de aanvragen	<b>18</b>
Kwaliteit van de aanvragen	<b>19</b>
Toekenning budget	<b>19</b>
Voorbeeld toegekende aanvraag	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<b>7 KA210 in de volwasseneneducatie</b>	<b>20</b>
Profiel ve 2021: het veld, het budget, de aanvragen	<b>20</b>
Kwaliteit van de aanvragen	<b>21</b>
Toekenning budget	<b>22</b>
Voorbeeld toegekende aanvraag	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<b>Bijlage A Selectielijsten</b>	<b>23</b>

## 1. Inleiding

Met Call 2021 start het eerste jaar van het programma Erasmus+ 2021-2027 voor Onderwijs, Training, Jeugd en Sport. Dit nieuwe programma staat in het teken van een viertal prioriteiten: inclusie en diversiteit, *Green Erasmus*, digitalisering en actieve participatie.

Om aan de prioriteiten en doelstellingen van het programma Erasmus+ te werken bestaan er verschillende actielijnen. Samenwerking tussen organisaties en instellingen (*Partnerships for Cooperation*) is één van de drie kernacties, ook wel kernactie (KA) 2 genoemd.

Het doel van KA2 is om een substantiële bijdrage te leveren aan de prioriteiten van het programma en om positieve langetermijneffecten te bewerkstelligen voor beleid op systeemniveau, voor deelnemende organisaties, alsook voor individuen die rechtstreeks of indirect betrokken zijn bij de georganiseerde activiteiten.

KA2 ondersteunt:

1. partnerschappen voor samenwerking, met inbegrip van samenwerkingspartnerschappen en kleinschalige partnerschappen;
2. partnerschappen voor excellentie, met inbegrip van kenniscentra voor beroepsopleiding, Teacher Academies en Erasmus Mundus-acties;
3. partnerschappen voor innovatie, met inbegrip van allianties en toekomstgerichte projecten;
4. projecten voor capaciteitsopbouw op het gebied van jeugdzaken;
5. sportevenementen zonder winstoogmerk.

Van bovenstaande acties wordt de eerste, de partnerschappen voor samenwerking, beheerd door het Nationaal Agentschap.

De partnerschappen voor samenwerking kennen in het nieuwe programma Erasmus+ twee soorten projecten:

1. *Grootschalige samenwerkingspartnerschappen (Cooperation Partnerships KA220)*

Deze samenwerkingspartnerschappen zijn hoofdzakelijk bedoeld om organisaties de mogelijkheid te bieden de kwaliteit en relevantie van hun activiteiten te vergroten, hun partnernetwerken te ontwikkelen en te versterken en hun capaciteit te verhogen om gezamenlijk op te treden op transnationaal niveau, om zo de internationalisering van hun activiteiten te stimuleren, door nieuwe praktijken en methoden uit te wisselen of te ontwikkelen en ideeën te delen en te toetsen.

Dit is de actielijn die in structuur en opbouw de opvolger is van de Strategische Partnerschappen (KA201-KA202-KA203-KA204) uit het programma Erasmus+ 2014-2020.

2. *Kleinschalige partnerschappen (Small-scale Partnerships KA210)*

De kleinschalige partnerschappen zijn nieuw in het programma Erasmus+. Dit type partnerschap is ontworpen om nieuwkomers, moeilijk bereikbare en kleinschalige actoren en individuen op het gebied van schoolonderwijs, volwasseneneducatie, beroepsopleiding en -opleiding, jeugdzaken en sport deel te laten nemen aan Erasmus+.

In dit document verantwoordt het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (NA) hoe in 2021 de tweede ronde van de selectie van projectaanvragen voor *Small-scale Partnerships*

(KA210) tot stand is gekomen. Een KA210-aanvraag is in Nederland mogelijk voor de volgende onderwijsvelden: primair en voortgezet onderwijs (po/vo), middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de volwasseneneducatie (ve).

Een nadere toelichting op *Small-scale Partnerships* wordt in hoofdstuk 2 gegeven. In hoofdstuk 3 wordt de werkwijze van het NA toegelicht, waarna in hoofdstuk 4 de algehele selectie is uitgewerkt. De details per onderwijsveld volgen vanaf hoofdstuk 5.

## 2. Small-scale Partnerships Call 2021

KA2 ondersteunt projectinitiatieven gericht op het oplossen van vraagstukken die in één of meer onderwijssectoren spelen. Bij *Small-scale Partnerships* is er altijd sprake van een samenwerkingsverband van tenminste twee verschillende organisaties uit twee verschillende landen behorend bij de programmalanden Erasmus+. Het gaat hier om de 27 lidstaten van de Europese Unie (EU) en zes aan de EU gelieerde landen (het volledige landenoverzicht is te vinden in [de Programma Gids Erasmus+ 2021](#)).

Het specifieke doel van de *Small-scale Partnerships* is om de toegang tot het programma Erasmus+ laagdrempeliger te maken. Door middel van flexibele activiteitsvormen, simpelere aanvraagformulieren, lagere subsidiebedragen, kortere looptijd, vereenvoudigde budgetstructuur en de lumpsumfinanciering wordt binnen de *Small-scale Partnerships* praktisch invulling gegeven aan het streven om de toegankelijkheid en inclusiviteit van het programma te vergroten.

Deze partnerschappen kunnen de organisaties op weg helpen naar samenwerking op Europees niveau, de inclusie van kansarme doelgroepen en actief Europees burgerschap ondersteunen, en de Europese dimensie naar lokaal niveau brengen.

### Beschikbaar budget 2021

Van het totale budget Erasmus+ in Nederland (€ 67.817.514,00) is een bedrag van € 23.220.874,00 beschikbaar gesteld voor KA2.

Tabel 2-1 Overzicht budget 2021 Erasmus+ per sector

Sector	2021 totaal budget KA1 en KA2	KA1	KA2
po/vo	€ 13.884.804,00	€ 8.092.669,00	€ 5.792.135,00
mbo	€ 18.485.790,00	€ 13.229.601,00	€ 5.256.189,00
ho	€ 29.806.637,00	€ 22.309.475,00	€ 7.497.162,00
ve	€ 5.640.283,00	€ 964.895,00	€ 4.675.388,00
Totaal	€ 67.817.514,00	€ 44.596.640,00	€ 23.220.874,00

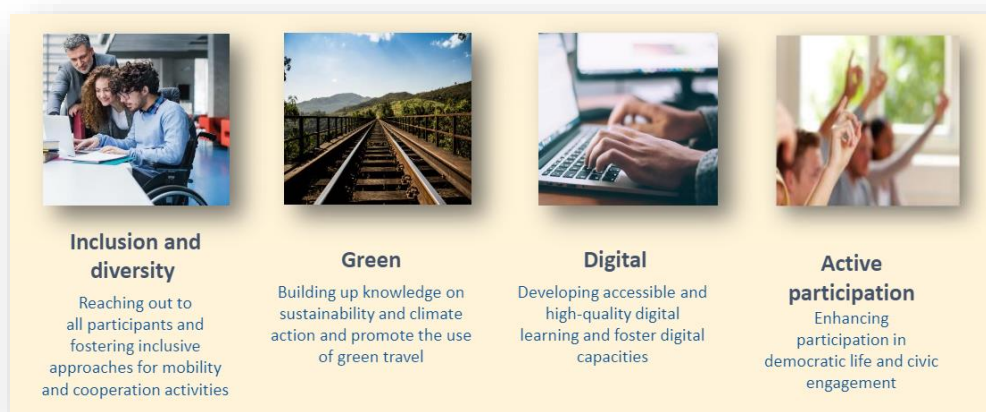
Een deel (12,8%) is specifiek geormerkt voor KA210, dit budget van € 2.990.449,00 is verdeeld over de drie onderwijsvelden (po/vo, mbo en ve) en over 2 rondes. Aangezien het een nieuwe actielijn betreft is het nog niet mogelijk de budgetverdeling te vergelijken met eerdere jaren.

Tabel 2-2 Overzicht budget 2021 Small Scale Partnerships per sector

Sector	Totaal budget KA210	Ronde 1	Ronde 2
po/vo	€ 1.009.166,00	€ 504.583,00	€ 504.583,00
mbo	€ 703.309,00	€ 351.654,50	€ 351.654,50
ho	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
ve	€ 1.277.974,00	€ 766.784,40	€ 511.189,60
Totaal	€ 2.990.449,00	€ 1.623.021,90	€ 1.367.427,10

## Prioriteiten

In het nieuwe programma Erasmus+ staat een viertal horizontale prioriteiten centraal. Om in aanmerking te komen voor een toekenning dienen projectaanvragen voor een *Small-scale Partnership* ten minste gericht te zijn op één van deze horizontale prioriteiten en/of een sectorspecifieke prioriteit. De mate waarin de aanvraag hieraan beantwoordt is onderdeel van de beoordeling.



### Diversiteit en inclusie

Alle acties binnen het programma Erasmus+ hebben tot doel gelijke kansen en gelijke toegang, inclusie, diversiteit en billijkheid te bevorderen. De organisaties en kansarme deelnemers zelf vervullen een centrale rol in deze doelstellingen en het programma voorziet dan ook in mechanismen en middelen om hen te helpen bij de verwezenlijking hiervan. Bij het ontwikkelen van hun projecten en activiteiten moeten organisaties een inclusieve aanpak hanteren en zo toegankelijk zijn voor een breed scala aan deelnemers.

### Green Erasmus

Het milieu en klimaatactie zijn belangrijke prioriteiten voor de EU, nu en voor de toekomst. In de mededeling over de Europese Green Deal<sup>1</sup>, is de nieuwe Europese groeistrategie vastgesteld en wordt de cruciale rol erkend van scholen, onderwijsinstellingen om met studenten, ouders en de bredere gemeenschap het gesprek aan te gaan over de veranderingen die nodig zijn voor een geslaagde transitie om klimaatneutraal te worden tegen 2050.

<sup>1</sup> [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_nl](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_nl)

Erasmus+ zal derhalve een belangrijk instrument zijn om kennis, vaardigheden en attitudes te vergaren met betrekking tot klimaatverandering en duurzame ontwikkeling, zowel binnen de EU als daarbuiten. Het programma zal de mogelijkheden voor mobiliteit op groene toekomstgerichte gebieden vergroten, wat de ontwikkeling van competenties zal bevorderen, loopbaanperspectieven zal verbeteren en deelnemers zal betrekken bij vakgebieden die van strategisch belang zijn voor de duurzame groei van onze planeet, met bijzondere aandacht voor plattelandsontwikkeling (duurzame landbouw, beheer van natuurlijke hulpbronnen, bodembescherming, bio-landbouw). Bovendien moet Erasmus+, waarin mobiliteit centraal staat, streven naar koolstofneutraliteit door duurzame vervoerswijzen en meer verantwoord gedrag te bevorderen.

### Digitalisering

De COVID-19-pandemie heeft duidelijk gemaakt hoe belangrijk digitaal onderwijs is voor de digitale transformatie die Europa nodig heeft. De crisis benadrukte met name de toegenomen behoefte om het potentieel van digitale technologieën voor onderwijs en leren te benutten en digitale vaardigheden voor iedereen te ontwikkelen. In overeenstemming met de strategische prioriteiten van het actieplan voor digitaal onderwijs (2021-2027-)<sup>2</sup>, ondersteunt het programma Erasmus+ dit streven om studenten, vormingswerkers, jeugdwerkers, jongeren en organisaties te betrekken bij de digitale transformatie.

### Actieve participatie

Met het programma wordt de deelname van burgers aan de democratische processen en kennis van de EU aangemoedigd. Er wordt geprobeerd te helpen bij het overwinnen van problemen die het burgers moeilijk maken om actief betrokken te zijn bij, en deel te nemen aan hun gemeenschappen of het politieke en maatschappelijke leven van de Unie. Voor de toekomst van de Unie is het van cruciaal belang dat burgers vanaf jonge leeftijd meer inzicht krijgen in de EU. Naast formeel onderwijs kan niet-formeel leren burgers meer inzicht geven in de EU en het gevoel van betrokkenheid stimuleren.

Het programma is gericht op ondersteuning van actief burgerschap en ethiek binnen levenlang leren; het bevordert de ontwikkeling van sociale en interculturele competenties, kritisch denken en mediageletterdheid. Er wordt voorrang gegeven aan projecten die mensen mogelijkheden bieden om deel te nemen aan de democratie en maatschappelijke betrokkenheid tonen door middel van formele of niet-formele leeractiviteiten. De focus ligt op het vergroten van het bewustzijn en inzicht met betrekking tot de context van de EU, met name wat betreft de gemeenschappelijke EU-waarden, de beginselen van eenheid en diversiteit, en het maatschappelijk, cultureel en historisch erfgoed.

In hoofdstuk 5, 6 en 7 van dit verantwoordingsdocument geeft het NA per onderwijsveld enkele voorbeelden van toegekende projecten die zich specifiek richten op één van deze prioriteiten van het nieuwe programma Erasmus+. Dit geeft een beeld van de inspirerende projectvoorstellen waar het hele veld Onderwijs & Training mee verrijkt zal worden.

---

<sup>2</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_nl](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_nl)



### 3. Werkwijze NA Erasmus+

#### Advies en begeleiding

Voor Call 2021 zijn er twee verplichte rondes voor projectaanvragen voor een *Small-scale partnership*. Het NA heeft daarom in het voorjaar en in het najaar een aanvraagronde voor KA210 georganiseerd. Op de website publiceert het NA voor iedere Call een [protocol](#) met informatie over het beschikbare budget, de procedures en voorwaarden voor toekenning.

In aanloop naar de deadline (september en oktober 2021) heeft het NA potentiële aanvragers geïnformeerd en geïnspireerd over de mogelijkheden door voorlichtingsbijeenkomsten, adviesgesprekken en online vragenuurtjes. De informatievoorziening was gebaseerd op dezelfde Programmagids als in ronde 1.

In de advisering heeft het NA gebruik gemaakt van de door de Werkgroep Impact<sup>3</sup> ontworpen [Impacttool](#). Het doel van de Impacttool is om potentiële aanvragers bewust te laten nadenken over welke verandering zij met het beoogde project teweeg willen brengen, zodanig dat het impactvraagstuk het uitgangspunt is voor het ontwerpen van de aanvraag.

#### Ontvangst aanvragen

De oorspronkelijke deadline voor het indienen van aanvragen was 3 november 2021 – 12.00 uur CET. In verband met IT-problemen bij de Europese Commissie is de deadline voor het indienen van aanvragen uitgesteld tot 5 november 2021 – 12.00 uur CET. In alle onderwijsvelden is een aantal aanvragen voor KA210 ingediend. Alle aanvragen zijn vóór de deadline ingediend.

#### Ontvankelijkheid

De aanvragen zijn gecontroleerd op de ontvankelijkheidscriteria<sup>4</sup>, zoals voorgeschreven door de Europese Commissie. Het NA voert tevens een check uit om uit te sluiten dat er sprake is van *multiple submission of double funding* van de ingediende projecten. Er is sprake van *multiple submission of double funding* als hetzelfde project in meer dan één programmaland is ingediend, of indien een aanvraag gelijke onderdelen heeft of in zijn geheel identiek aan een andere aanvraag. Eén project is afgewezen op basis van de *multiple submission and double funding check*.

#### Inzet experts

Volgens de Europees vastgelegde procedures vindt de selectie van aanvragen op decentraal niveau (nationaal) plaats. De procedures zijn beschreven in de [Guide for Experts \(version 2, 28/05/2021\)](#).

---

<sup>3</sup> Deze werkgroep bestaat uit medewerkers van het NA Erasmus+ Onderwijs & Training en het NA Erasmus+ Jeugd.

<sup>4</sup> De ontvankelijkheidscriteria worden stap voor stap gecontroleerd via een applicatie van de Europese Commissie. Deze bestaan onder andere uit een check op de administratieve verplichtingen, de uitsluitingscriteria, en of de aanvraag is geschreven in een van de officiële talen van de EU.

Aanvragen voor *Small-scale Partnerships* moeten door minimaal één expert worden beoordeeld. Omdat de *Small-scale Partnerships* nieuw zijn in het programma Erasmus+ en er nog geen ervaring is met de beoordeling van deze aanvragen, heeft het NA ervoor gekozen de aanvragen door twee experts te laten beoordelen. Voordat experts de aanvragen gaan beoordelen, moeten ze een 'conflict of interest'-verklaring ondertekenen.

De Europese Commissie raadt aan experts regelmatig te vervangen en aan te vullen. Na een oproep voor experts in januari 2021 is de pool van experts aangevuld. Voor het beoordelen van KA210-aanvragen zijn zowel nieuwe als ervaren experts ingezet. Nieuwe experts hebben een voorbereidende opdracht en training ontvangen, alvorens ze konden deelnemen aan de training voor het beoordelen van aanvragen voor KA210.

De training ter voorbereiding op beoordelen van aanvragen in de tweede ronde is georganiseerd in oktober 2021. Tijdens de training is uitleg gegeven over het beoordelingsproces, veldspecifieke aandachtspunten en het beoordelen van de impact van de ingediende projectaanvragen. Daarnaast is er veel aandacht geweest voor het verder opbouwen van gezamenlijke beoordelingskaders (het beoordelen van 'Value for money'), aangezien *Small-scale Partnerships* een nieuwe actielijn is binnen het programma Erasmus+ met een lumpsumfinanciering. Er is veel uitgewisseld over de ervaring uit de eerste ronde. De training vond door de nog geldende beperkingen online plaats. Er is afwisselend met alle velden samen alsook in kleinere groepen gewerkt. Om te reflecteren op het proces zal nog een terugkombijeenkomst worden georganiseerd, waarin aandacht is voor het inhoudelijk beoordelen maar ook de samenwerking met het NA. De uitkomst hiervan is belangrijk voor de insteek van trainingen voor de volgende ronde aanvragen.

## Beoordelen en scoren

Aanvragen worden beoordeeld aan de hand van een viertal kwaliteitscriteria, die samen 100 punten kunnen opleveren. Elk van de vier kwaliteitscriteria heeft een drempelwaarde; de helft van het maximale aantal punten dat op het criterium behaald kan worden. Als de totaalscore 60 punten of meer is én op elk van de criteria boven de drempelwaarde is gescoord (50% of meer van de maximale score), wordt een projectaanvraag als kwalitatief voldoende beoordeeld. Een daadwerkelijke toekenning is vervolgens afhankelijk van de beschikbaarheid van budget.

De vier kwaliteitscriteria voor de *Small-scale Partnerships* zijn:

Kwaliteitscriterium	KA210
Relevance of the project	30
Quality of the project design and implementation	30
Quality of the project team and the cooperation arrangements	20
Impact and dissemination	20

Voor de volledige beschrijving van de criteria wordt verwezen naar pagina 196 en 197 van de [Erasmus+ Programme Guide](#) (version 3 (2021): 12/05/2021).

Na de deadline voor het indienen van aanvragen beoordeelt het NA de ontvankelijkheid. Indien ontvankelijk wordt de aanvraag opengesteld voor de experts ter beoordeling. De experts beoordelen de aanvraag onafhankelijk van elkaar. Nadat beide beoordelingen zijn ingediend

worden de experts aan elkaar gekoppeld. De door het NA aangewezen *lead expert* neemt het initiatief om met de andere expert tot een geconsolideerde beoordeling te komen. Het zogenoemde consolidatievoorstel, bestaande uit de samen overeengekomen scores en een toelichting, wordt door het NA tegen-gelezen waarna de beoordeling definitief gemaakt kan worden.

De geconsolideerde score hoeft niet automatisch het gemiddelde van de twee afzonderlijke scores te zijn. Het is aan de experts om de uiteindelijke eindscore te bepalen.

Indien de individuele score van de twee experts 30 punten of meer verschilt of als de experts het niet eens kunnen worden in de consolidatie, wordt een derde expert geconsulteerd. Deze expert schrijft eerst een individuele, onafhankelijke beoordeling waarna de expert gekoppeld wordt aan de expert met het minste verschil in score. Dit koppel gaat vervolgens verder met de fase van consolideren. Een derde expert inschakelen was deze ronde nodig voor 1 project in ve.

## Selectie

De voldoende beoordeelde projecten ( $\geq 60$ , + minimaal 50% op alle criteria) worden op een ranglijst gezet. Dit gebeurt, zoals voorgeschreven door de Europese Commissie, per onderwijsveld en daarbinnen per lumpsumbedrag. De verdeling geschiedt naar rato van aantal aanvragen per lumpsum. De subsidie wordt toegekend aan projecten beginnend met het project met de hoogste score, totdat het gereserveerde budget voor de actielijn, sector en lumpsumbedrag is uitgeput. Bij gelijke eindscores én indien slechts een van deze projecten toegekend kan worden op basis van het beschikbare budget wordt een derde expert ingezet om een rangorde aan te brengen. In deze ronde is dit niet van toepassing geweest.

Een aantal projecten, mits voldoende gescoord, wordt op een reservelijst geplaatst. Het kan voorkomen dat één (of meer) van de geselecteerde projecten uiteindelijk geen doorgang kan vinden. In dat geval zal, conform de eisen van de Europese Commissie, het eerstvolgende project met de hoogste score in aanmerking komen voor subsidie. Het uitgangspunt is hierbij eerst het budget binnen het eigen onderwijsveld te benutten. Indien wenselijk kan budget van het ene naar het andere onderwijsveld worden overgeheveld. In ronde 2 is er meer dan voldoende budget beschikbaar om alle projecten die in aanmerking komen een voorlopige subsidie toe te kennen. Er is derhalve geen reservelijst. Het resterende bedrag wordt waar mogelijk benut voor andere actielijnen en/of onderwijsvelden.

## Nationaal Evaluatie Comité

Projecten worden geselecteerd op basis van kwaliteit zoals uitgedrukt in de eindscore. Zodra de beoordelingen definitief zijn en het NA tot een verdeling is gekomen van de gelden over de aanvragers, wordt een voorstel voor toekenning van subsidie gemaakt voor het Nationaal Evaluatie Comité. Het Nationaal Evaluatie Comité beslist over dit voorstel en kijkt met name of er sprake is van zorgvuldigheid, billijkheid en redelijkheid.

De bijeenkomst van het evaluatiecomité kent de volgende procedure:

- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de ontvankelijkheidscheck;
- Het comité neemt kennis van de uitkomsten van de kwaliteitsevaluatie van de experts;
- Het comité bespreekt het selectievoorstel met inachtneming van de beslisregels die eerder in het werkprogramma zijn vastgelegd.

Voor de bespreking van ronde 2 van call 2021 is het Nationaal Evaluatie Comité op 14 februari online bijeengekomen. Het comité bestaat uit twee teamleiders uit verschillende pijlers van Nuffic en een beleidsmedewerker van het ministerie van OCW die geen verantwoordelijkheid draagt voor het programma Erasmus+. Deze leden hebben geen rol gehad in de selectieprocedure.

## 4. Resultaten na beoordeling en selectie

### Aanvragen

In ronde 2 Call 2021 zijn in totaal 34 aanvragen ingediend. Hieronder volgt een weergave van de aanvragen die in behandeling zijn genomen en geselecteerd zijn per veld.

Tabel 4-1 Overzicht ontvankelijke en geselecteerde aanvragen KA210 per onderwijsveld

<b>SSP (KA210)</b>				
<b>Veld</b>	<b>po/vo</b>	<b>mbo</b>	<b>ve</b>	<b>totaal</b>
Ingediende aanvragen	14	5	15	34
Ontvankelijke aanvragen	14	5	14	33
Aantal voldoende kwaliteit*	4	1	5	10
Geselecteerd	4	1	5	10
Reserve	0	0	0	0

\*totaalscore van 60 punten of meer én op de afzonderlijke kwaliteitscriteria 50% of meer van de maximale te behalen score

### Verdeling subsidie

Na selectie zijn de projecten per veld op basis van de scores op rangorde gezet. Alleen de projecten die op alle vier de criteria minimaal 50% van de toe te kennen punten scoren én 60 punten of meer in totaal, komen in aanmerking voor subsidie. Op basis van de uitkomst van de kwalitatieve beoordeling (zie Tabel 4-1 en selectielijsten in de bijlage) is per veld berekend hoeveel projecten er gefinancierd kunnen worden (zie tabel 4-2).

Tabel 4-2 Overzicht beschikbare, aangevraagde, toegekende en restbudgetten KA210

<b>Onderwijsveld</b>	<b>po/vo</b>	<b>mbo</b>	<b>ve</b>	<b>Totaal</b>
Beschikbare subsidie ronde 2	€ 504.583,00	€ 351.654,50	€ 511.189,60	€ 1.367.427,10
Restant budget van ronde 1	€ 324.583,00	€ 351.654,50	€ 0,00	€ 6767.237,50
Totaal beschikbare subsidie voor ronde 2	€ 829.166,00	€ 703.309,00	€ 511.189,60	€ 2.043.664,60
Subsidie Aangevraagd	€ 750.000,00	€ 270.000,00	€ 840.000,00	€ 1.860.000,00
Voorstel toekenning sectorbudget	€ 180.000,00	€ 60.000,00	€ 270.000,00	€ 510.000,00
Restbedrag	€ 649.166,00*	€ 643.309,00	€ 241,189.60	€ 1.533664,60

\* Dit bedrag zal worden ingezet voor KA220 po/vo

## Reservelijst

Voor de *Small-scale Partnerships* zal voor ronde 2 geen reservelijst bestaan. De kwalitatief voldoende scorende projecten kunnen binnen het beschikbare budget allemaal gefinancierd worden.

## 5. KA210 in het primair en voortgezet onderwijs

### Profiel po/vo 2021: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

In het nieuwe programma is een aantal structurele wijzigingen doorgevoerd binnen de sector primair en voortgezet onderwijs, dat van wezenlijke invloed is op de profielen van aanvragers binnen de actielijn KA210 voor *Small-scale Partnerships*.

De actielijn *Small-scale Partnerships* richt zich nadrukkelijk op de (onderwijs-)organisaties die nog weinig tot geen ervaring met Erasmus+ hebben, alsmede op scholen/organisaties die de prioriteit 'Inclusie' adresseren (óf door de inhoud van het project óf/en door het ontwerp ervan), waardoor leerlingen/scholen die anders minder snel in aanraking komen met het programma gestimuleerd worden om mee te doen.

Conform de beschrijving in de programmagids van potentiële deelnemers/organisaties is de beoogde doelgroep 'moeilijk te bereiken organisaties en individuen', wat een actieve rol van het NA vraagt in het zoeken naar manieren om deze groepen in kaart te brengen en vervolgens efficiënt te bereiken. De komende jaren zal het NA hier veel aandacht aan besteden. Deze organisaties vragen ook veel begeleiding qua advisering. Tevens merkt het NA op dat ook organisaties uit andere velden of organisaties zonder duidelijke binding met onderwijs steeds vaker gebruik willen maken van deze subsidiemogelijkheid. Laatstgenoemde groep vraagt vaak ook nog bij meerdere sectoren aan.

#### Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* in het po/vo was in 2021 een totaalbudget van € 1.009.166,00 beschikbaar. Dit bedrag is gelijk verdeeld over de twee rondes in mei en in november (€ 504.583,00 per ronde). In de eerste ronde zijn in totaal drie projecten toegekend, waarmee maar een deel van het beschikbare budget is aangesproken voor een totaalbedrag van € 180.000,00. Het verschil tussen het beschikbare en toegekende budget is overgeheveld naar ronde 2. Daarmee was er voor ronde 2 een budget beschikbaar van € 829.166,00.

Er zijn in de tweede ronde in totaal veertien aanvragen ingediend, een verdubbeling ten opzichte van ronde 1, waarbij alle aanvragen ontvankelijk zijn verklaard. Drie aanvragen hebben voor de budgetoptie van € 30.000,00 gekozen en elf aanvragen hebben voor de budgetoptie van € 60.000,00 gekozen, waardoor het totaal aangevraagde bedrag uitkomt op € 750.000,00.

Het budget wordt verdeeld tussen twee budgetcategorieën naar rato van het aantal aanvragen: 21% van het beschikbare budget wordt gereserveerd voor de aanvragen van budgetoptie € 30.000,00 ofwel € 174.125,00 en 79% van budget voor de aanvragen van budgetoptie van € 60.000,00 ofwel € 655.041,00.

### **De aanvragen**

De *Small-scale Partnerships* zijn projecten met actoren uit verschillende onderwijssectoren, maar ook met organisaties van buiten het onderwijs. Het is de bedoeling dat projecten toewerken naar resultaten die inzetbaar zijn in het primair en/of het voortgezet onderwijs.

In 2021 heeft het NA, in het eerste jaar van het nieuwe en veranderde programma, de aandacht van de scholen met name op de accreditatie gevestigd als een belangrijke optie om duurzame internationalisering te realiseren. De *Small-scale partnerships* zijn nadrukkelijk geen vervanging van de school exchange partnerships waarbij het hoofddoel de uitwisseling van de leerlingen is geweest. Daarom heeft het NA de scholen in 2021 nog niet actief benaderd voor de *Small-scale partnerships*. De verwachting is dat vanaf 2022 steeds meer scholen zich voor KA210 zullen gaan aanmelden, aangezien de optie voor inhoudelijke samenwerking tussen docenten (met financiering voor alle deelnemende organisaties tegelijk) niet meer via KA1 wordt aangeboden.

De achtergronden van aanvragers voor po/vo-projecten lopen in de tweede ronde sterk uiteen.

De KA210-aanvragen binnen de sector zijn in de ronde 2 ingediend door:

- 2 middelbare scholen
- 1 hogeschool
- 4 stichtingen met verschillende achtergronden
- 1 cursusaanbieder
- 1 NGO
- 2 bedrijven (BV's); 1 van de BV's is net opgericht en heeft 3 aanvragen ingediend.

Veel van de aanvragers (rond 65%) komen niet uit de sector po/vo en hebben vaak nog amper ervaring daarin.

Relatief veel aanvragen komen uit Limburg – 36% van het totaal, wat bijzonder is aangezien deze provincie traditioneel minder gebruik maakt van de subsidies binnen de sector po/vo. Dit is deels te verklaren door het feit dat één van de aanvragers uit Limburg drie aanvragen heeft ingediend, maar zelfs met een correctie hiervoor is het percentage hoog. In ronde 2 zijn vanuit zes provincies (Limburg, Noord-Holland, Zuid-Holland, Noord-Brabant, Utrecht en Gelderland) aanvragen ingediend, tegenover drie provincies (Noord-Holland, Zuid-Holland en Limburg) in ronde 1.

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragers aan te zullen werken aan verschillende horizontale en verticale Europese prioriteiten. De meest gekozen horizontale prioriteit was: *'Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport'*, gevolgd door *'Environment and fight against climate change'*. Ook *'Addressing digital transformation through development of digital readiness'* en *'Common values, civic engagement & participation'* worden vaak genoemd.

De meest gekozen sectorspecifieke prioriteit is *'Supporting teachers, school leaders and other teaching professions'* (9 aanvragen), gevolgd door *'Development of key competences'* (6 aanvragen). Ook *'Recognition of learning outcomes for participants in cross-border learning mobility'*, *'Tackling learning disadvantage, early school leaving and low proficiency in basic skills'*, en *'Promoting interest and excellence in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) and the STEAM approach'* worden genoemd.



## **Kwaliteit van de aanvragen**

Van de veertien ontvankelijk verklaarde aanvragen voor *Small-scale Partnerships* po/vo voldoen vier aanvragen aan de kwaliteitscriteria. De geconsolideerde scores van de veertien beoordeelde projecten liggen tussen 46,0 en 82,0 punten. Veel aanvragen van de organisaties die niet uit het veld komen scoren relatief laag op project design en relevantie.

De geconsolideerde scores van de projecten die worden toegekend zijn in ronde 2 van de Call 2021 gelijk aan of hoger dan 60 punten, waarbij 75% van de toegekende projecten gelijk of hoger scoren dan 80. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 60 punten, 4 punten lager dan in de eerste ronde. Van de elf aanvragers hebben vijf organisaties gebruik gemaakt van een adviesgesprek. Het slagingspercentage van de aanvragen die wel een adviesgesprek hebben gehad is veel hoger dan bij de aanvragen die geen adviesgesprek hebben gehad.

Het percentage van de ingediende projectvoorstellen dat van voldoende kwaliteit is om bij deze ronde in aanmerking te komen voor subsidie is 30%. Met de beschikbare subsidie kunnen de aanvragen van alle vier projecten die aan de kwaliteitscriteria voldoen ruimschoots worden toegekend.

## **Toekenning budget**

De voorwaarden van de actielijn voorzien niet in de mogelijkheid om het budget aan te passen, de budgetten worden aangevraagd als een lumpsum naar keuze tussen de twee opties van € 30.000,00 of € 60.000,00.

Van de drie projecten met budgetoptie van € 30.000,00 voldeden er twee aan de kwaliteitscriteria en van de elf aanvragen binnen de budgetoptie van € 60.000,00 voldeden er ook twee aan de kwaliteitscriteria. Daarmee komt het toegekende bedrag voor de budgetoptie van € 30.000,00 uit op het totaal van € 60.000,00 en voor de budgetoptie van € 60.000,00 op het totaal van € 120.000,00. Het totaal toegekende bedrag komt uit op € 180.000,00. Het beschikbare budget voor beide budgetopties is hiermee slechts voor een deel uitgeput.

Het overgebleven bedrag van € 649.166,00 wordt overgeheveld binnen de sector po/vo naar actielijn KA220 om een reserveproject van ronde 1 te financieren.

## 6. KA210 in het middelbaar beroepsonderwijs

### Profiel mbo 2021: het veld, het budget, de aanvragen

#### Het veld

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland kent initiële en post-initiële opleidingen, verzorgd door publiek gefinancierde instellingen, bedrijfsopleidingen en private opleidingsinstituten. Internationalisering is binnen veel instellingen verankerd in het beleid en verbonden aan het curriculum van diverse opleidingen. Een groot aantal opleidingsinstituten heeft een accreditatie (KA120) binnen het programma Erasmus+. Met een accreditatie laat een organisatie zien dat zij ervaring heeft met internationalisering en daar de komende jaren verder mee aan de slag wil.

Partnerschappen voor KA2 samenwerkingsprojecten bestaan zowel uit opleidingsinstituten als ook andere organisaties, zoals het bedrijfsleven en stichtingen. Voor deze andere organisaties kan de link naar het veld heel divers zijn, van opererend in uitwisselingsprogramma's, het bieden van een educatief aanbod voor cultuur tot het actief zijn in de arbeidsmarkt. De relevantie voor het mbo-veld (profiel, ervaring en activiteiten van de organisatie) is niet altijd zo vanzelfsprekend als voor een opleidingsinstituut.

Het is voor iedere publieke en private organisatie actief in het mbo-veld mogelijk een aanvraag in te dienen. In het bijzonder is de actie voor *Small-scale Partnerships* gericht op nieuwe, onervaren organisaties; dat kan zowel onervaren zijn met Erasmus+, als met samenwerkingsprojecten (KA2). Daarnaast is KA210 ook bedoeld voor het betrekken van specifieke doelgroepen. Voor grote onderwijsinstellingen zal dit laatste vooral van toepassing zijn. Voor kleine onderwijsinstituten (bijvoorbeeld vakscholen) en andere soort organisaties kan de actie een kans zijn om op een laagdrempelige manier internationaal samen te werken.

#### Het budget

Voor *Small-scale Partnerships* in het mbo was in 2021 een totaalbudget van € 703.309,00 beschikbaar. Dit bedrag is gelijk verdeeld over de twee rondes in mei en in november (€ 351.654,50 per ronde). In de eerste ronde waren geen aanvragen waardoor het totale budget beschikbaar was voor ronde 2.

#### De aanvragen

In de tweede ronde van call 2021 zijn vijf aanvragen ingediend voor een *Small-scale partnership* in het mbo, dit is een toename ten opzichte van ronde 1 waar geen enkele aanvraag is ontvangen.

De achtergrond van de aanvragers is divers, bestaande uit:

- 2 *Small and medium enterprises*
- 1 *Accreditation, certification or qualification body*
- 2 *Non-governmental organisations/ associations*

Deze organisaties vertegenwoordigen diverse regio's in Nederland. De gekozen partners zijn verspreid over Europa, Spanje is het meest opgenomen (3x).

De horizontale prioriteit '*Common values, civic engagement and participation*' is twee keer gekozen. Daarnaast worden ook de andere horizontale prioriteiten (*digital, inclusion en green*) een keer genoemd. De gekozen sectorspecifieke prioriteiten zijn '*Attractiveness of VET*', '*Improving quality assurance*' en '*Contributing to innovation*'.

### **Kwaliteit van de aanvragen**

Van de vijf ontvankelijk verklaarde aanvragen voor *Small-scale Partnerships* in het mbo voldoet slechts één aanvraag aan de drempelwaarde voor toekenning. De geconsolideerde score van de beoordeelde projecten ligt tussen de 51 en 61 punten. Drie van de vijf projecten scoren zwak op relevantie. Het project dat wel goed scoort op dit criterium is zwak beoordeeld op alle andere onderdelen.

### **Toekenning budget**

Het beschikbare budget in ronde 1 is niet benut, in ronde 2 zal slechts een deel van het budget worden aangesproken. Het voldoende scorend project komt in aanmerking voor een toekenning van het vooraf vastgestelde lumpsum bedrag van € 60.000,00. Dat betekent dat er een restbedrag is van € 643.309,00. Dit bedrag kan ingezet worden om projecten in een andere sector of actielijn toe te kennen.

## 7. KA210 in de volwasseneneducatie

### Profiel ve 2021: het veld, het budget, de aanvragen

#### **Het veld**

Volwasseneneducatie (ve) binnen Erasmus+ heeft betrekking op (jong) volwassenen die barrières ervaren in het vinden van werk of in deelname aan de maatschappij. Binnen het programma Erasmus+ wordt de volgende uitleg gegeven aan de volwasseneneducatie: *'All forms of non-vocational adult education, whether of a formal, non-formal or informal nature (for continuous vocational training see "VET")'*.

In de tweede ronde van het eerste jaar van het nieuwe programma Erasmus+ weet het ve-veld dit nieuwe projecttype *Small-scale Partnerships* te vinden. Het NA heeft het veld actief benaderd door het aanbieden van voorlichtingen, online vragenuurtjes en adviesgesprekken in de aanloop naar de deadline. Voor de sector ve kunnen alle organisaties, zowel publiek als privaat, een aanvraag indienen zolang ze de bovenbeschreven doelgroep bedienen.

De groep aanvragers is hierdoor zeer divers. Maatschappelijke organisaties zoals bibliotheken, welzijnsinstellingen en vrijwilligersorganisaties vervullen een steeds grotere rol binnen de volwasseneneducatie. Er worden samenwerkingsverbanden gesloten en ook hoger onderwijsinstellingen zetten zich in om volwassenen met een lager opleidingsniveau te helpen zich te redden in de samenleving. Aansluiting met Leven Lang Leren en het mbo-veld blijven belangrijk binnen de volwasseneneducatie.

De volwasseneneducatie in Nederland is volop in beweging en aansturing vindt decentraal plaats via 35 arbeidsmarktregio's. Iedere arbeidsmarktregio heeft een contactgemeente die verantwoordelijk is voor de besteding van het educatiebudget. Gemeenten hebben zo meer beleidsvrijheid en kunnen volwasseneneducatie ook verbinden aan andere beleidsterreinen. Het nationale actieprogramma *Tel mee met Taal*, dat wil tegengaan dat mensen met een beperkte taalvaardigheid aan de kant komen te staan, is voor de periode 2020–2024 verlengd. Met de aansluiting van het ministerie van BZK naast OCW, VWS en SZW, richt het programma zich hiermee nadrukkelijker dan voorheen op digitale inclusie en digitale vaardigheden, naast taalvaardigheid.

Het *Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALE)* is een online platform voor én door professionals die werkzaam zijn in de volwasseneneducatie. Via het platform kunnen docenten, opleiders, beleidsmakers en onderzoekers onderling contact leggen, kennis delen en ideeën opdoen. EPALe is een initiatief van de Europese Commissie en maakt deel uit van het subsidieprogramma Erasmus+. Er wordt nauw samengewerkt met de NSS EPALe voor de implementatie van Erasmus+; denk bijvoorbeeld aan promotie, het bereiken van nieuwe doelgroepen en het verspreiden van projectresultaten.

#### **Het budget**

Voor KA2 *Small-scale Partnerships* binnen de sector ve is in 2021, tweede ronde een totaalbudget van € 511.189,60 beschikbaar. Van tevoren is een verdeling gemaakt tussen de eerste en de tweede ronde met een verdeling van 60%-40%. De bedragen voor ronde 1 en ronde 2 zijn respectievelijk € 766.784,00 en € 511.189,60.

In de eerste ronde hebben alle ve-projecten die een score boven de threshold hadden een toekenning gekregen. Door alle projecten van ve toe te kennen, ontstond wel een overcommitting van € 43.215,60. Omdat er in de andere actielijn (KA121) van ve een onderbenutting was en in het EVC van KA1 ve is voorgesteld dat het onbenutte budget zoveel mogelijk voor de ve-sector zal worden ingezet is de keuze gemaakt voor deze overcommitting.

### **De aanvragen**

Voor ronde 2 zijn in totaal 15 aanvragen ingediend, waarbij 14 ontvankelijk zijn verklaard. Het totaal aangevraagde bedrag komt uit op € 840.000,00. Van de ingediende projecten hebben 2 organisaties € 30.000 aangevraagd, en er is 13 keer € 60.000 aangevraagd.

De *Small-scale Partnerships* zijn projecten met een focus op verschillende onderwerpen en aangevraagd door diverse soorten organisaties. De projecten werken echter allemaal toe naar resultaten die relevant zijn voor de ve-sector.

Inhoudelijk geven de KA210-aanvragen aan te zullen werken aan verschillende Europese horizontale en sectorspecifieke prioriteiten. De volgende prioriteiten zijn regelmatig genoemd: *'Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport'*, *'Promoting Erasmus+ among all citizens and generations'*, *'Common values, civic engagement and participation'*, *'Improving the availability of high-quality learning opportunities for adults'*, *'Improving the competences of educators and other adult education staff'*.

Het NA heeft afgelopen tijd actief ingezet op het informeren van het ve-veld over het beschikbare budget en deze nieuwe projectvorm die vooral interessant is voor organisaties die nog niet veel ervaring hebben met Erasmus+. Het NA blijft extra energie steken in de promotie van *Small-scale Partnerships* in het veld.

### **Kwaliteit van de aanvragen**

Van de 14 ontvankelijk verklaarde aanvragen voor *Small-scale Partnerships* ve voldoen vijf aanvragen aan de kwaliteitscriteria. Zes aanvragen hebben een score van onder de 60 punten en twee projecten hebben een score van boven de 60 punten, maar scoren op één van de beoordelingscriteria onder de drempelwaarde van 50%. Daarnaast valt één project af op basis van *multiple submission*.

De geconsolideerde scores van de 14 beoordeelde projecten liggen tussen de 47 en 79 punten. De geconsolideerde scores van de projecten die worden toegekend zijn gelijk aan of hoger dan 69 punten. De gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen is 62 punten. In de eerste ronde was de gemiddelde score van alle ontvankelijke aanvragen 66 punten. In vergelijking met de eerste call zijn er in deze ronde minder projecten die voldoende scoren om in aanmerking te komen voor een toekenning.

Er is één projectaanvraag waarbij *multiple submission* is geconstateerd en is hierdoor afgekeurd op basis van ontvankelijkheid. Er was één project waarbij er meer dan 30 punten verschil tussen de beoordelaars zat. Het NA heeft hiervoor een derde expert ingeschakeld.

Het percentage van de ingediende projectvoorstellen dat van voldoende kwaliteit is om bij deze ronde in aanmerking te komen voor subsidie is 33%. Een stuk lager dan in de eerste ronde, waarbij 66% van de aanvragen in aanmerking kwam voor subsidie. Met de beschikbare subsidie kunnen alle vijf de projecten met voldoende punten gefinancierd worden.

### **Toekenning budget**

Binnen de *Small-scale Partnerships* kunnen projecten kiezen tussen de budgetopties van € 30.000,00 of € 60.000,00. De voorwaarden van de actielijn voorzien niet in de mogelijkheid om het budget aan te passen, de budgetten worden aangevraagd als een lumpsum naar keuze tussen deze twee budgetopties. Vijf aanvragen die voldoen aan de kwaliteitscriteria komen voor subsidie in aanmerking. Van alle toegekende aanvragen hebben vier projecten gekozen voor de budgetoptie van € 60.000,00, één toegekend project heeft gekozen voor de budgetoptie van € 30.000. Het totaal toegekende bedrag komt daardoor uit op € 270.000,00.

## **Bijlage A Selectielijsten**

[ALS SEPARATE BIJLAGES PER VELD IN PDF]